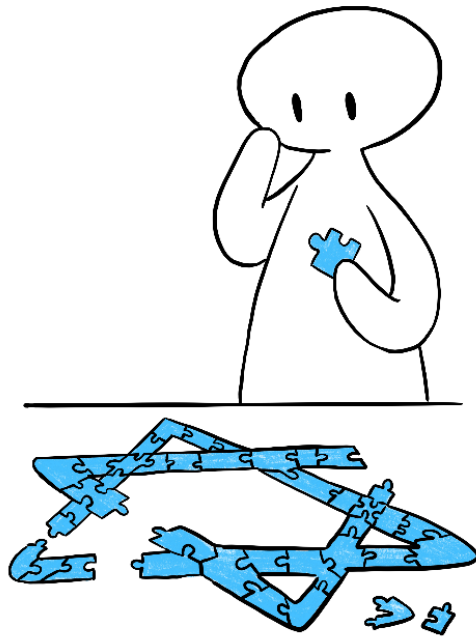


Karty Dawida



Teraz łatwiej jest rozmawiać o Izraelu i o tym,
jak to jest być Żydem

Przewodnik edukacyjny - luty 2025 r.

Karty Dawida - Prowokujący do myślenia narzędziownik dla żydowskich i izraelskich edukatorów, którzy chcą inspirować do głębokich rozmów o tożsamości żydowskiej, Izraelu i żydowskim człowieczeństwie.

Zestaw **Karty Dawida** stworzono, aby pomóc żydowskim edukatorom w prowadzeniu szczerych i głębokich rozmów skoncentrowanych na trzech kluczowych pytaniach:

1. W jaki sposób postrzegam dziś moją żydowską tożsamość?
2. Jaka jest moja relacja z Izraelem?
3. W jaki sposób postrzegam moją osobistą więź z innymi Żydami na całym świecie?

Wraz z dołączonymi kreatywnymi ilustracjami, Karty Dawida umożliwiają edukatorom i uczestnikom uczestnictwo w szczerych i ekspresyjnych rozmowach na temat skomplikowanych i często wrażliwych kwestii. Karty Dawida z powodzeniem usuwają przeszkody z trudnych tematów i zachęcają do głębokiego dialogu całą gamę różnych grup wiekowych (od nastolatków po dorosłych) i różnorodnych uczestników.

To narzędzie edukacyjne zostało opracowane przez **Yoniego Alona**, a ilustracje wykonała izraelska artystka, **Sapir Wiener Aviv**. Zostało stworzone jako wspólny program wraz z Agencją Żydowską dla Izraela (JAFI) oraz przy wsparciu AMI - Narodowego Sojuszu Wzmacniającego Więzy Izraelczyków ze Światową Społecznością Żydowską.



הסוכנות היהודית
THE JEWISH AGENCY
לארץ ישראל
FOR ISRAEL



The National Alliance
Strengthening Israelis'
Connection to World Jewry

המנהלת הלאומית
לקשרי ישראלים
והתמימות

AMI עמי

Jak to działa?

Uczestnicy są proszeni o **wyobrażenie sobie relacji pomiędzy nimi a symbolem Gwiazdy Dawida (Magen Dawid) odwzorowanym na ilustracjach znajdujących się przed nimi**. Gwiazda Dawida może być używana do symbolizowania judaizmu, Izraela, izraelskich Żydów lub globalnej społeczności żydowskiej. W dowolnym momencie edukator może zmienić znaczenie Gwiazdy Dawida, stosownie do tego zmieniając główny wątek dyskusji.

Kart można używać do opisywania trzech głównych relacji:

- **Judaizm i ja**
- **Izrael i ja**
- **Światowa społeczność żydowska / izraelscy Żydzi i ja**

Sugestie do wykorzystania

1. Ustal z wyprzedzeniem oczekiwania dotyczące rozmowy.
2. Wybierz relację, na której chcesz się skupić w pierwszej kolejności.
3. Stosownie do tego zdefiniuj znaczenie Gwiazdy Dawida (judaizm, Izrael, światowa społeczność żydowska lub izraelscy Żydzi).
4. Aby zapewnić, że każda ilustracja będzie zaskakującym i znaczącym bodźcem wyzwalającym, zalecamy zdefiniowanie wybranej symboliki przed odstonięciem ilustracji.
5. Pokaż karty - kiedy znaczenia zostaną już ustalone, połóż karty wierzchem do góry na podłodze lub powieś je na ścianie, tak aby wszyscy je widzieli.
6. Możesz używać kart w małych grupach składających się z 3-5 osób lub w ramach większych dyskusji grupowych, aby zachęcić do głębokich rozmów.

Oto przykład użycia zestawu z grupą żydowskich nastolatków, omawiających temat "Judaizm i ja". Edukator może poprowadzić sesję w następujący sposób:

- Zapraszam wszystkich do zagłębienia się przez kolejnych 30 minut w nasze uczucia i perspektywy dotyczące naszej żydowskiej tożsamości.
- Ilustracje na kartach, które za chwilę zobaczycie, przedstawiają różne sposoby, na które można nawiązywać więź ze swoją żydowską tożsamością, symbolizowaną przez Gwiazdę Dawida.
- Podczas gdy uczniowie siedzą w kręgu, edukator rozkłada rozsypane na podłodze przed uczestnikami karty wierzchem do góry.
- Edukator ciągnie dalej: Przyjrzyjcie się teraz różnym ilustracjom, które widzicie przed sobą. Zastanówcie się, co oznacza każda z nich. Zadajcie sobie pytanie: co zostało na niej przedstawione? W jaki sposób interpretujecie te różne relacje z tożsamością żydowską?

Oto jeszcze kilka innych przykładów podpowiedzi, których można użyć w takiej rozmowie:

1. Zastanów się nad swoją obecną tożsamością żydowską. Pomyśl, co oznacza dla Ciebie bycie Żydem dzisiaj. Która karta to odzwierciedla? Wybierz ją i podziel się swoimi przemyśleniami z grupą.
2. Wybierz kartę, która obrazuje relację z judaizmem różniącą się od Twojego doświadczenia. Pokaż innym tę kartę i wyjaśnij swój wybór.
3. Znajdź kartę, która pokazuje, jak kiedyś wyglądała Twoja relacja z judaizmem. Powiedz, w jaki sposób ta relacja zmieniała się lub ewoluowała z czasem.
4. Przyjrzyj się różnym kartom. Która z nich przywołuje silne wspomnienia? Opowiedz nam o tym.
5. Przyjrzyj się różnym kartom. Która z nich wywołuje silne uczucia lub emocje? Opowiedz nam o tym.
6. Czy uważasz, że na tych ilustracjach brakuje jakichkolwiek perspektyw lub doświadczeń? Co lub kto nie jest tu reprezentowany? Co dodał(a)byś, aby uzupełnić ten zestaw?

Masz poczucie, że rozmowa odniosła swój skutek? "Zresetuj" dyskusję, redefiniując aktywność i wybierając inną relację, na której się skupicie.

Na przykład, zbierz karty, umieść je ponownie na podłodze i powiedz: "Zapraszam teraz, abyście wyobrazili sobie, że karty, które znajdują się przed wami, **opisują waszą relację z Izraelem** (a nie z judaizmem). Przyjrzyjcie się ilustracjom na nowo i zadajcie sobie pytanie: gdzie dostrzegam moją relację z Izraelem? Która z tych ilustracji rezonuje ze mną najbardziej, kiedy myślę o Izraelu?"

Poproś uczestników o wybór nowych kart i rozpocznij dyskusję na nowo. Następnie możesz ponownie podejść do podpowiedzi wskazanych powyżej i zredagować je tak, aby porozmawiać o Izraelu zamiast o judaizmie.

Dodatkowe wskazówki edukacyjne

Inspirowane nauczaniem iCenter w Chicago

1. Karty sprzyjają tworzeniu doświadczeń skoncentrowanych na uczniu - uczestnicy znajdują się w sercu aktywności, otrzymując możliwość dzielenia się swoimi opiniami, przemyśleniami i uczuciami z rówieśnikami.
2. Stwórz przestrzeń, aby umożliwić uczestnikom przejęcie odpowiedzialności za swoje historie, tak aby stali się liderami na swoich żydowskich drogach.
3. Stwórz bezpieczne i odważne środowisko dla Twojej aktywności, które będzie sprzyjać skutecznemu dialogowi. Zachęcaj uczestników do wyrażania na głos swoich myśli, dbając o zachowanie otwartego umysłu i szacunku dla odmiennych opinii.
4. Nie skupiaj się wyłącznie na pozytywnych uczuciach i więziach pomiędzy uczestnikiem a daną ilustracją. Zachęć uczestników do podzielenia się swoimi przemyśleniami i uczuciami na temat ilustracji, które mogą wzbudzać w nich niechęć, a nawet tych, które sprawiają, że czują się niekomfortowo - "*Poza strefą komfortu istnieje wielki potencjał na jakościowy wzrost. Rozmawiając o Izraelu - zacznij czuć się komfortowo z dyskomfortem*" (dr Zohar Raviv).

Proponowane pytania do podsumowania programu

1. Przechodząc od jednej relacji do drugiej (na przykład, przechodząc od omawiania naszej żydowskiej tożsamości do rozmowy na temat naszej relacji z Izraelem), jakie widzisz różnice pomiędzy sposobami, w jakie każdy z was odnosi się do tej relacji? Czy jest coś, co możemy powiedzieć jako grupa na temat naszych uczuć w związku z tymi dwoma różnymi tematami?
2. Czy możesz wskazać ilustrację, która miała dla Ciebie zupełnie inne znaczenie, kiedy przeszliśmy z jednej relacji do innej? Powiedz nam, na czym to polegało.
3. Czy nauczyłeś(-aś) się lub odkryłeś(-aś) coś nowego, słuchając jak Twoi przyjaciele dzielą się swoimi przemyśleniami i uczuciami na temat tych różnych ilustracji?
4. Czy możesz powiedzieć, że coś się w Tobie zmieniło z powodu tego, co dziś usłyszałeś(-aś)?

Dodatkowe sposoby korzystania z kart

1. **Poprzez sztukę** - Czasami w trakcie aktywności możesz rozdać białe kartki i zachęcić uczestników, aby dodali własne ilustracje na podstawie interpretacji Gwiazdy Dawida. Poproś uczestników, aby podzielili się swoimi dziełami z innymi.
2. **Storytelling** - Podziel uczestników na grupy i rozdaj każdej grupie od 4 do 6 kart. Poproś grupy o wymyślenie historii o Izraelu lub judaizmie (improvizowanego scenariusza), łączącej karty, które otrzymali i wyjaśniającej, co się dzieje z głównym bohaterem na każdej z kart w miarę rozwoju fabuły. Zachęć uczestników do zaprezentowania przyjaciółom stworzonej przez nich historii.
3. **Karta po karcie** - w małych grupach składających się z mniej niż 10 uczestników, możesz korzystać z kart w nieco inny sposób. Zaprezentuj uczestnikom karty na zasadzie "karta po karcie", odstawiając po jednej karcie naraz i pytając uczestników, co na niej widzą. Jest to ciekawy sposób, by pokazać grupie, że różni ludzie interpretują tę samą ilustrację na różne sposoby.

Chwila wdzięczności i więcej informacji

Jestem wdzięczny izraelskiej ilustratorce, Sapir Wiener Aviv, której mądrość i wrażliwość nadała głębię zilustrowaniu skomplikowanych relacji otaczających zarówno judaizm, jak i Izrael.

Dziękuję Agencji Żydowskiej dla Izraela (JAFI) oraz Narodowemu Sojuszowi Wzmacniającemu Więzy Izraelczyków ze Światową Społecznością Żydowską (AMI) za wsparcie tego projektu. Dziękuję żydowskiej społeczności Kolorado oraz Denver JCC, za to, że to w jej murach narodziła się pierwsza wersja tego projektu.

Z **Sapir Wiener Aviv** można skontaktować się pisząc na adres: sapirwin@gmail.com

O twórcy Kart Dawida



Yoni Alon zajmuje się budowaniem mostów pomiędzy Izraelczykami a Żydami spoza Izraela, jednocześnie tworząc kreatywne treści w obszarze edukacji o Izraelu i Żydach. Był szalichem (reprezentantem) / emisariuszem Agencji Żydowskiej dla Izraela w Denver JCC (2013-2015). Wcześniej przez siedem i pół roku służył w IDF (Maj res.). W ramach swojej służby wojskowej pełnił wiele ról, w tym oficera łącznikowego w Jednostce IDF ds. Współpracy Międzynarodowej. Od 2017 r. pracuje niezależnie z wieloma żydowskimi organizacjami non-profit nad różnymi projektami edukacyjnymi.

Aby uzyskać więcej informacji, dodatkowe instrukcje i sugestie lub poprosić o tutorial online na żywo dla siebie i swoich edukatorów, skontaktuj się z **Yonim Alonem** pisząc na adres: creativealon@gmail.com

Od lutego 2025 r. niniejszy dokument jest dostępny jako plik PDF w następujących językach: hebrajski, angielski, francuski, hiszpański, rosyjski, niemiecki, ukraiński, polski i amharski.

Odwiedź naszą stronę: <https://www.yonialon.com/david-cards>

Zeskanuj kod QR, aby dowiedzieć się więcej.

