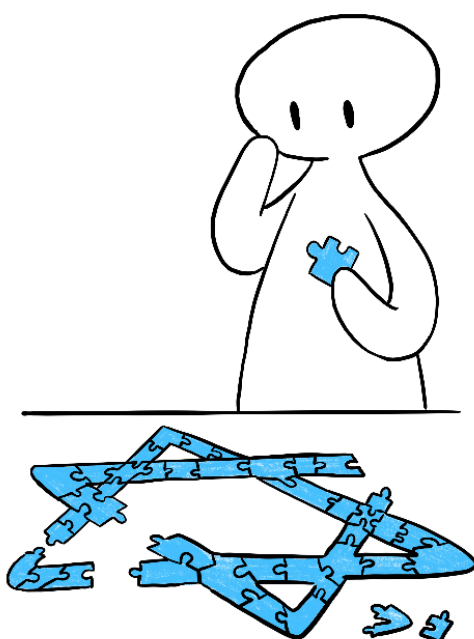


Картки Давида (David Cards)



Відтепер легше говорити про Ізраїль і про те,
як воно — бути євреєм

Посібник з освітніх ресурсів — лютий 2025 р.

Картки Давида — це набір інструментів, що спонукає до роздумів, створений для єврейських та ізраїльських викладачів, які прагнуть надихнути змістовні розмови про єврейську ідентичність, Ізраїль та єврейський народ.

Набір **карток Давида** призначений допомогти єврейським викладачам проводити чесні та змістовні розмови, зосереджені на трьох ключових питаннях:

1. Як я ставлюся до своєї єврейської ідентичності сьогодні?
2. Які в мене відносини з Ізраїлем?
3. Як я оцінюю свій особистий зв'язок з іншими євреями по всьому світу?

Завдяки доданим креативним ілюстраціям набір карток Давида пропонує викладачам та учасникам можливість брати участь у щирих та експресивних розмовах про складні та часто делікатні питання. Картки Давида успішно усувають перешкоди на шляху складних тем і спонукають вести змістовний діалог серед широкого кола вікових груп (від підлітків до дорослих) і різних учасників.

Цей навчальний інструмент розроблений **Йоні Алоном (Yoni Alon)** та проілюстрований ізраїльською художницею **Сапір Вінер-Авів (Sapir Wiener Aviv)**. Він створений у межах спільної програми з Єврейським агентством для Ізраїлю (Jewish Agency for Israel — JAFI) та за підтримки AMI — Національного альянсу зміцнення зв'язків ізраїльтян зі світовим єврейством.



הסוכנות היהודית
THE JEWISH AGENCY
לארץ ישראל
FOR ISRAEL



The National Alliance
Strengthening Israelis'
connection to World Jewry

המנהלת הלאומית
לקשרי ישראלים
התפוצות

AMI עמי

Як це працює?

Учасників просять уявити **відносини між ними та символом зірки Давида (Маген Давид), зображеним на ілюстраціях перед ними**. Зірку Давида можна використовувати як символ іудаїзму, Ізраїлю, ізраїльських євреїв або глобальної єврейської спільноти. Викладач у будь-який момент може змінити значення зірки Давида, відповідно змістивши фокус обговорення.

Картки можна використовувати для опису трьох основних відносин:

- Іудаїзм і я
- Ізраїль і я
- Світове єврейство / ізраїльські євреї і я

Поради щодо використання

1. Заздалегідь сформууйте очікування від розмови.
2. Виберіть, на яких відносинах бажаєте зосередитися першочергово.
3. Установіть значення зірки Давида відповідним чином (іудаїзм, Ізраїль, світове єврейство або ізраїльські євреї).
4. Щоб кожна ілюстрація обов'язково стала несподіваним і дієвим тригером, рекомендуємо визначити обрану символіку, перш ніж розкривати ілюстрації.
5. Продемонструйте картки. Установивши значення, розкладіть картки на підлозі лицьовою стороною вгору або розвісьте на стіні, щоб усі могли їх бачити.
6. Можна використовувати картки для невеликих груп із 3—5 осіб або під час обговорень у більших групах задля заохочення глибоких дискусій.

Далі наведено приклад використання набору в групі єврейських підлітків з увагою на тему «Іудаїзм і я». Викладач може керувати заняттям таким чином:

- «Протягом наступних 30 хвилин я запрошую кожного заглибитися у власні почуття та погляди щодо нашої єврейської ідентичності.
- Ілюстрації на картках, які ви незабаром побачите, представляють різні способи відчуття зв'язок зі своєю єврейською ідентичністю, що символізує зірка Давида».
- Учні збираються в коло, а викладач розкладає картки зображеннями вгору на підлозі всередині цього кола.
- Викладач продовжує: «Роздивіться різноманітні ілюстрації, які бачите перед собою. Поміркуйте, що означає кожна з них. Запитайте себе: що зображено на кожній із них? Як ви трактуєте різні відносини з єврейською ідентичністю?»

Ось ще кілька прикладів підказок, які можна використовувати в подібній розмові:

1. Поміркуйте про свою поточну єврейську ідентичність. Подумайте, що для вас означає бути євреєм сьогодні. Яка картка це відображає? Візьміть її та поділіться своїми думками з групою.
2. Виберіть картку, що зображує відносини з іудаїзмом, які відрізняються від вашого особистого досвіду. Поділіться цією картою та поясніть, чим вона, на вашу думку, вирізняється.
3. Знайдіть картку, що відображає ваші відносини з іудаїзмом у минулому. Обговоріть, як ці відносини змінювалися або еволюціонували протягом часу.
4. Розгляньте різні карти. Яка з них пробуджує у вас сильні спогади? Поділіться з нами.
5. Розгляньте різні карти. Яка з них викликає у вас сильні почуття або емоції? Поділіться з нами.
6. Чи вважаєте ви, що цим ілюстраціям бракує якихось перспектив або досвіду? Яку річ або особу тут не представлено? Що б ви додали до цього набору задля набуття завершеності?

Відчуваєте, що розмова досягла мети? Тоді «перезавантажте» обговорення шляхом переосмислення діяльності та вибору інших відносин, на яких варто зосередитися.

Наприклад, зберіть картки, потім знову розкладіть їх на підлозі і скажіть дещо на кшталт: «А зараз я пропоную вам уявити, що картки перед вами **описують ваші відносини з Ізраїлем** (а не з іудаїзмом). Погляньте на ілюстрації по-новому та запитайте себе: де я бачу свої відносини з Ізраїлем? Яка з цих ілюстрацій резонує найбільше, коли я думаю про Ізраїль?».

Попросіть учасників обрати нові картки та розпочати обговорення заново. Тоді можна повернутися до наведених вище підказок і відредагувати їх відповідним чином, щоб обговорити Ізраїль замість іудаїзму.

Додаткові навчальні поради

Навіяно навчанням в The iCenter у Чикаго

1. Картки формують досвід, орієнтований на учнів, які перебувають у центрі діяльності та мають можливість поділитися власними думками, поглядами і почуттями з однолітками.
2. Організуйте простір, що дозволить учасникам керувати особистою історією та очолити власну подорож єврейським життям.
3. Створіть середовище безпеки та сміливості для цієї діяльності, що сприятиме ефективному діалогу. Заохочуйте учасників висловлювати власні думки, залишатися відкритими та поважати різні погляди.
4. Не зосереджуйтеся виключно на позитивних почуттях і зв'язках між учнем та конкретною ілюстрацією. Заохочуйте учасників ділитися думками та почуттями щодо обурливих ілюстрацій (якщо такі є), або навіть таких, які змушують почуватися некомфортно: *«Поза зоною комфорту є великий потенціал для якісного зростання. Говорячи про Ізраїль, влаштуйтеся зручніше, щоб відчувати себе некомфортно»* (доктор Зохар Равів (Zohar Raviv)).

Пропоновані питання до конспекту програми

1. Коли ми переходили від одних відносин до інших (наприклад, від обговорення нашої єврейської ідентичності до наших відносин з Ізраїлем), які відмінності ви помітили між власним ставленням до цих відносин? Чи можемо ми як група сказати щось про наші почуття до цих двох різних тем?
2. Чи могли б ви вказати на ілюстрацію, що мала для вас зовсім інше значення, коли ми переходили від одних відносин до інших? Поясніть, у чому це виражалось.
3. Можливо, слухаючи друзів, ви дізналися або відкрили для себе щось нове про їхні думки та почуття щодо різних ілюстрацій?
4. Чи можете ви сказати, що всередині вас дещо змінилося після почутого сьогодні?

Додаткові способи використання

1. **Шляхом мистецтва.** Під час заняття можна роздавати порожні аркуші та спонукати учасників додавати власні ілюстрації на основі інтерпретації карток Давида. Попросіть учасників поділитися своїми творами з аудиторією.
2. **Розповідь.** Поділіть учасників на групи та видайте кожній по 4—6 карток. Попросіть групи вигадати історію (імпровізований сценарій) про Ізраїль чи іудаїзм, яка пов'язуватиме отримані картки та пояснюватиме, що відбувається з головним персонажем на кожній картці за розвитком сюжету. Заохочуйте учасників розповідати друзям вигадані історії.
3. **Картка за картокою.** У невеликих групах (менше 10 учасників) можна використовувати картки дещо інакше. Продемонструйте картки учасникам одна за одною, розкриваючи по одній картці із запитанням: «Що ви тут бачите?». Це цікавий спосіб показати групі, що різні люди інтерпретують одну і ту саму ілюстрацію по-різному.

Подяка та додаткова інформація

Я дякую ізраїльській ілюстраторці Сапір Вінер-Авів за мудрість і чуйність, що додали глибину ілюстраціям складних відносин навколо іудаїзму та Ізраїлю.

Дякую Єврейському агентству для Ізраїлю (JAFI) і Національному альянсу зміцнення зв'язків ізраїльтян зі світовим єврейством (AMI) за підтримку цього проекту. Подяка єврейській громаді Колорадо та Єврейському громадському центру (JCC) міста Денвер, що в його стінах народилася перша версія цього проекту.

Із **Сапір Вінер-Авів** можна зв'язатися за адресою електронної пошти: sapirwin@gmail.com

Про творця карток Давида



Йоні Алон налагоджує зв'язки між ізраїльтянами та неізраїльськими євреями, створюючи креативний контент щодо Ізраїлю та єврейської освіти. У минулому ізраїльський шаліах (емісар) Єврейського агентства для Ізраїлю в Єврейському громадському центрі міста Денвер (2013—2015 рр.), а перед цим служив в ЦАХАЛ протягом семи з половиною років (майор запасу). Під час військової служби виконував різні функції, зокрема як офіцер зв'язку в підрозділі міжнародного співробітництва ЦАХАЛ. З 2017 року незалежно співпрацює з багатьма єврейськими некомерційними організаціями щодо різних освітніх проектів.

Для отримання додаткової інформації, додаткових інструкцій і пропозицій або запиту онлайн-навчання для вас і ваших викладачів зв'яжіться з **Йоні Алоном** за адресою електронної пошти: creativealon@gmail.com

Станом на лютий 2025 року цей документ доступний у форматі PDF такими мовами: іврит, англійська, французька, іспанська, російська, німецька, українська, польська та амхарська.

Завітайте на наш веб-сайт: <https://www.yonialon.com/david-cards>

Щоб дізнатися більше, відскануйте QR-код.

Усі права захищено. Yonathan (Yoni) Alon, 2025 р.

