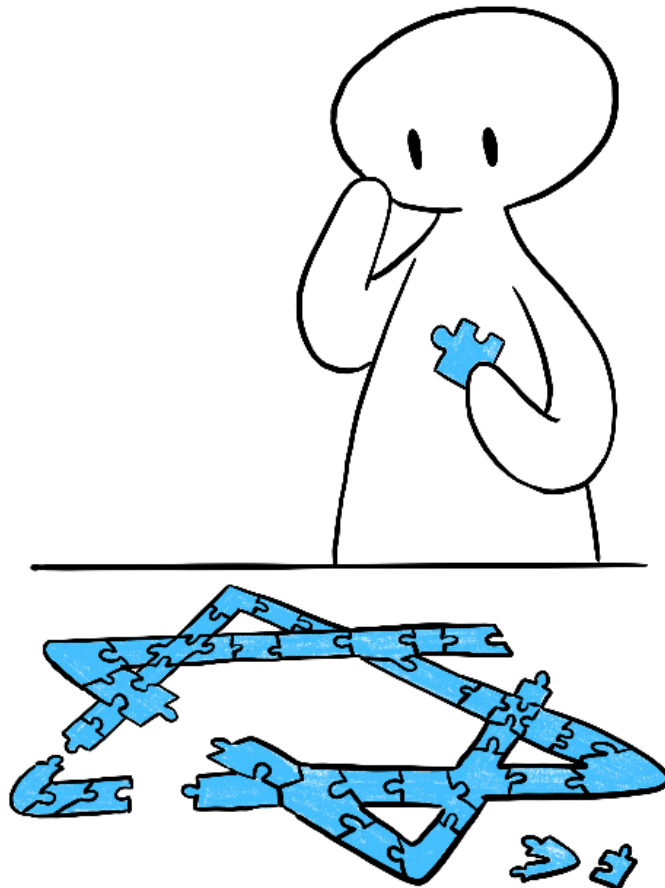


David Cards



Cartões David – Agora ficou mais fácil falar sobre Israel e sobre o que significa ser judeu

Guia de Recursos Educacionais – Abril de 2025

Note - This document was translated to Brazilian Portuguese, with the help of AI tools, with an accuracy level of about 90%. The translation to Portuguese as used in Portugal appears later in this document.

Cartões David – Um kit de ferramentas instigante para educadores judeus e israelenses que buscam inspirar conversas significativas sobre identidade judaica, Israel e o senso de pertencimento ao Povo Judeu.

O conjunto de **Cartões David** foi criado para ajudar educadores judeus a conduzirem conversas honestas e significativas, centradas em três questões principais:

1. Como vejo minha identidade judaica hoje?
2. Qual é minha relação com Israel?
3. Como vejo minha conexão pessoal com outros judeus ao redor do mundo?

Com as ilustrações criativas que acompanham o material, o conjunto de Cartões David oferece a educadores e participantes a oportunidade de se engajarem em conversas sinceras e expressivas sobre questões complexas e muitas vezes sensíveis. Os Cartões David ajudam a superar os obstáculos de temas desafiadores e incentivam diálogos significativos com participantes de diferentes idades (de adolescentes a adultos) e com perfis diversos.

Esta ferramenta educacional foi desenvolvida por **Yoni Alon** e ilustrada pela artista israelense **Sapir Wiener Aviv**. Ela foi criada como parte de um programa conjunto com a Agência Judaica para Israel (JAFI), com o apoio da AMI – Aliança Nacional para o Fortalecimento da Conexão dos Israelenses com o Judaísmo Mundial.



The National Alliance
Strengthening Israelis'
Connection to World Jewry

המנהלת הלאומית
לקשרי ישראלים
והתמזגות



Como funciona?

Os participantes são convidados a **imaginar sua relação com o símbolo da Estrela de Davi (Magen David), retratado nas ilustrações à sua frente**. A Estrela de Davi pode ser usada para simbolizar o Judaísmo, Israel, os judeus israelenses ou a comunidade judaica global. A qualquer momento, o educador pode redefinir o significado da Estrela de Davi, ajustando o foco da conversa conforme o objetivo do encontro.

Os cartões podem ser usados para explorar três principais tipos de relação:

- **Judaísmo & Eu**
 - **Israel & Eu**
 - **Judaísmo Mundial / Judeus Israelenses & Eu**
-

Sugestões de uso

1. Estabeleça as expectativas para a conversa com antecedência.
2. Escolha qual relação você deseja abordar primeiro.
3. Defina o significado da Estrela de Davi conforme o foco escolhido (Judaísmo, Israel, Judaísmo Mundial ou judeus israelenses).
4. Para garantir que cada ilustração funcione como um gatilho surpreendente e impactante, recomendamos definir previamente o simbolismo antes de revelá-las.
5. Exiba os cartões – depois de definidos os significados, disponha-os com a face voltada para cima no chão ou pendure-os em uma parede visível a todos.
6. Os cartões podem ser utilizados em pequenos grupos de 3 a 5 pessoas ou em discussões com grupos maiores, para incentivar conversas mais profundas.

Aqui está um exemplo de como usar o conjunto com um grupo de adolescentes judeus, com foco no tema "Judaísmo e Eu". O educador pode conduzir a sessão da seguinte forma:

- Pelos próximos 30 minutos, convido cada um de nós a mergulhar em nossos sentimentos e perspectivas sobre nossa identidade judaica.
- As ilustrações nos cartões que vocês estão prestes a ver representam diferentes formas de se conectar com a identidade judaica, simbolizada pela Estrela de Davi.
- Enquanto os alunos se sentam em círculo, o educador espalha os cartões com a face voltada para cima no chão, dentro do círculo.
- O educador continua: Tire um momento para observar as diferentes ilustrações à sua frente. Reflita sobre o que cada uma representa. Pergunte a si mesmo: O que está retratado em cada imagem? Como você interpreta essas diferentes formas de se relacionar com a identidade judaica?

Aqui estão mais alguns exemplos de perguntas que podem ser usadas nessa conversa:

1. Reflita sobre sua identidade judaica atual. O que significa, para você, ser judeu hoje? Qual cartão representa melhor esse sentimento? Pegue-o e compartilhe seus pensamentos com o grupo.
2. Escolha um cartão que retrate uma relação com o judaísmo diferente da sua. Compartilhe esse cartão e explique por que ele chamou sua atenção.
3. Encontre um cartão que represente como era sua relação com o judaísmo no passado. Fale sobre como essa relação mudou ou evoluiu com o tempo.
4. Observe os diferentes cartões. Qual deles traz à tona uma memória marcante? Compartilhe com o grupo.
5. Qual dos cartões desperta um sentimento ou emoção forte em você? Fale sobre isso conosco.
6. Você acha que há perspectivas ou experiências ausentes nessas ilustrações? O que ou quem não está representado? O que você adicionaria para tornar este conjunto mais completo?

Você sente que a conversa atingiu seu propósito? Recomece a discussão redefinindo a atividade e escolhendo outro tipo de relacionamento para explorar.

Por exemplo, recolha os cartões, coloque-os novamente no chão e diga: *"Convido vocês agora a imaginar que os cartões à sua frente **representam seu relacionamento com Israel** (e não com o Judaísmo). Observe novamente as ilustrações e pergunte a si mesmo: Onde vejo meu relacionamento com Israel? Qual dessas imagens mais ressoa comigo quando penso em Israel?"*

Peça aos participantes que escolham novos cartões e iniciem uma nova rodada de conversa. Você pode reutilizar as perguntas apresentadas anteriormente, adaptando-as para falar sobre Israel em vez do Judaísmo.

Dicas educacionais adicionais

Inspirado nos ensinamentos do The iCenter em Chicago

1. Os cartões promovem uma experiência centrada no aluno — os participantes estão no centro da atividade, com espaço para compartilhar suas opiniões, pensamentos e sentimentos com os colegas.
2. Crie um ambiente que permita aos participantes assumirem o protagonismo de suas próprias histórias e se tornarem líderes em sua jornada judaica.
3. Estabeleça um ambiente seguro e acolhedor, que incentive o diálogo aberto. Estimule os participantes a expressarem seus pensamentos, mantendo a mente aberta e o respeito pelas diferentes opiniões.
4. Não foque apenas em sentimentos e conexões positivas com uma ilustração específica. Incentive os participantes a também compartilharem casos em que rejeitam uma imagem ou se sentem desconfortáveis com ela — “Fora da zona de conforto há um grande potencial para crescimento significativo. Ao falar sobre Israel, sinta-se à vontade para se sentir desconfortável” (Dr. Zohar Raviv).

Perguntas propostas para o resumo do programa

1. Ao mudarmos de um tipo de relacionamento para outro (por exemplo, ao passarmos da discussão sobre nossa identidade judaica para a discussão sobre nosso relacionamento com Israel) que diferenças você percebeu na forma como cada pessoa se relaciona com o tema? Há algo que podemos dizer, como grupo, sobre nossos sentimentos em relação a esses dois tópicos?
2. Você consegue identificar uma ilustração que tenha ganhado um significado completamente diferente para você ao mudarmos de um relacionamento para outro? Compartilhe conosco.
3. Você aprendeu ou descobriu algo novo ao ouvir seus colegas falarem sobre seus pensamentos e sentimentos em relação às diferentes ilustrações?
4. Você diria que algo dentro de você mudou por causa do que ouviu hoje?

Formas adicionais de uso

1. **Expressão artística** – Em algum momento da atividade, você pode distribuir folhas em branco e incentivar os participantes a criarem suas próprias ilustrações, inspiradas na interpretação dos Cartões David. Depois, convide-os a compartilhar suas criações com o grupo.
2. **Contação de histórias** – Divida os participantes em grupos e entregue de 4 a 6 cartões para cada grupo. Peça que criem uma história sobre Israel ou o Judaísmo (um roteiro improvisado), conectando os cartões que receberam e explicando o que acontece com o personagem principal em cada etapa do enredo. Incentive os grupos a apresentarem suas histórias para os colegas.
3. **Cartão por cartão** – Em pequenos grupos de até 10 participantes, você pode usar os cartões de forma diferente: revele um cartão por vez e pergunte: “O que você vê aqui?” Essa abordagem é uma forma interessante de mostrar como diferentes pessoas interpretam uma mesma imagem de maneiras distintas.

Um momento de gratidão e mais informações

Sou grato à ilustradora israelense **Sapir Wiener Aviv**, cuja sabedoria e sensibilidade trouxeram profundidade à representação dos relacionamentos complexos em torno tanto do Judaísmo quanto de Israel.

Agradeço à **Agência Judaica para Israel (JAFI)** e à **AMI – Aliança Nacional** para o Fortalecimento da Conexão dos Israelenses com o Judaísmo Mundial – pelo apoio a este projeto.

Também agradeço à **comunidade judaica do Colorado** e ao **Denver JCC**, onde nasceu a primeira versão deste trabalho.

Você pode entrar em contato com **Sapir Wiener Aviv** pelo email sapirwin@gmail.com

Sobre o criador dos Cartões David

Yoni Alon atua na construção de pontes entre israelenses e judeus da diáspora, enquanto cria conteúdos criativos na área da Educação Judaica e sobre Israel. Foi Shaliach (emissário) israelense da **Agência Judaica para Israel** no **Denver JCC** (2013–2015) e, antes disso, serviu nas Forças de Defesa de Israel (IDF) por sete anos e meio, como major da reserva.

Durante seu serviço militar, atuou em diversas funções, incluindo a de oficial de ligação na Unidade de Cooperação Internacional das IDF. Desde 2017, trabalha de forma independente com várias organizações judaicas sem fins lucrativos, desenvolvendo diversos projetos educacionais.

Para mais informações, instruções e sugestões adicionais, ou para solicitar um tutorial online ao vivo para você e sua equipe de educadores, entre em contato com **Yoni Alon** pelo email creativealon@gmail.com

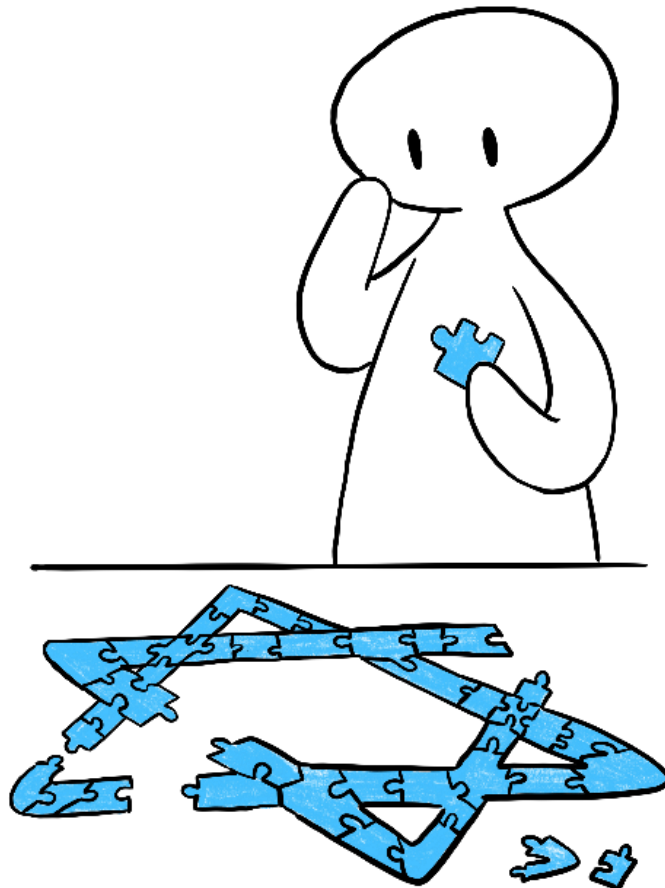
A partir de abril de 2025, este documento estará disponível em vários idiomas em nosso site: <https://www.yonialon.com/david-cards>

Escaneie o código QR para saber mais.

All rights reserved – Yonathan (Yoni) Alon, 2025



David Cards



David Cards - Agora é mais fácil falar sobre Israel e sobre o que significa ser judeu.

Guia de Recursos Educativos – Abril de 2025

Note - This document was translated to Portuguese as used in Portugal, with the help of AI tools, with an accuracy level of about 90%.

David Cards - Um conjunto estimulante de ferramentas para educadores judaicos e israelitas que procuram inspirar conversas significativas sobre identidade judaica, Israel e o Povo Judeu.

O conjunto de cartas David Cards foi criado para ajudar educadores judeus a orientar conversas honestas e significativas, centradas em três questões fundamentais:

1. Como vejo hoje a minha identidade judaica?
2. Qual é a minha relação com Israel?
3. Como vejo a minha ligação pessoal com outros judeus no mundo?

Com as ilustrações criativas incluídas, o conjunto David Cards oferece aos educadores e participantes a oportunidade de participarem em conversas abertas e significativas sobre questões complexas e, muitas vezes, sensíveis. As David Cards ajudam a ultrapassar as barreiras colocadas por temas difíceis e incentivam o diálogo autêntico entre participantes de diferentes idades, desde adolescentes até adultos, e com perfis diversos.

Esta ferramenta educativa foi desenvolvida por **Yoni Alon** e ilustrada pela artista israelita **Sapir Wiener Aviv**. Foi criada no âmbito de um programa conjunto com a Agência Judaica para Israel (JAFI) e com o apoio da AMI – Aliança Nacional para o Fortalecimento da Ligação entre os Israelitas e o Judaísmo Mundial.



הסוכנות היהודית
JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL
לארץ ישראל



The National Alliance
Strengthening Israelis'
Connection to World Jewry

המנהלת הלאומית
לקשרי ישראלים
והתמזגות

AMI עמי

Como funciona? Pede-se aos participantes que **imaginem a relação entre si e o símbolo da Estrela de David (Magen David), representada nas ilustrações que têm à sua frente.** A Estrela de David pode ser utilizada para simbolizar o Judaísmo, Israel, os judeus de Israel ou a comunidade judaica global. Em qualquer momento, o educador pode redefinir o significado da Estrela de David, alterando o foco da discussão em conformidade.

Os cartões podem ser utilizados para explorar três relações principais:

- **Judaísmo & Eu**
- **Israel & Eu**
- **Judeus no Mundo / Judeus Israelitas & Eu**

Sugestões de utilização

1. Defina antecipadamente as expectativas para a conversa.
2. Escolha qual a relação em que pretende focar-se primeiro.
3. Defina o significado da Estrela de David em conformidade (Judaísmo, Israel, judeus no mundo ou judeus de Israel).
4. Para garantir que cada ilustração é um estímulo surpreendente e impactante, recomendamos definir o simbolismo escolhido antes de revelar as imagens.
5. Exponha os cartões – uma vez definidos os significados, coloque-os no chão com a face voltada para cima ou pendure-os numa parede onde todos os possam ver.
6. Pode utilizar os cartões em pequenos grupos de 3 a 5 pessoas ou em discussões em grupos maiores, para incentivar conversas profundas.

Eis um exemplo de como utilizar o conjunto com um grupo de adolescentes judeus, centrando-se no tema "Judaísmo e Eu". O educador pode orientar a sessão da seguinte forma:

- Nos próximos 30 minutos, convido cada um a aprofundar os seus sentimentos e perspectivas relativamente à sua identidade judaica.
- As ilustrações nos cartões que estão prestes a ver representam várias formas de alguém se conectar com a sua identidade judaica, simbolizada pela Estrela de David.
- Enquanto os alunos se sentam em círculo, o educador coloca os cartões com a face voltada para cima, espalhados no chão, dentro do círculo.
- O educador continua: Parem um instante para observar as diferentes ilustrações à vossa frente. Considerem o que cada uma representa. Perguntem a vós próprios: O que está representado em cada ilustração? Como interpretam estas várias relações com a identidade judaica?

Eis algumas instruções que podem ser usadas para orientar esta conversa:

1. Reflitam sobre a vossa identidade judaica atual. Pensem no que significa, hoje, para vós, ser judeu. Qual dos cartões reflete isso? Peguem nele e partilhem os vossos pensamentos com o grupo.
2. Escolham um cartão que represente uma relação com o Judaísmo diferente da vossa experiência pessoal. Partilhem esse cartão e expliquem porque é que se destaca para vós.
3. Encontrem um cartão que represente como era, anteriormente, a vossa relação com o Judaísmo. Falem sobre como essa relação mudou ou evoluiu com o tempo.
4. Observem os diferentes cartões. Qual deles vos evoca uma memória marcante? Partilhem-na connosco.
5. E entre eles, qual desperta um sentimento ou emoção forte? Falem sobre isso com o grupo.
6. Acham que há perspectivas ou experiências que não estão representadas nestas ilustrações? O que ou quem está em falta? O que acrescentariam para completar este conjunto?

Sentem que esta conversa cumpriu o seu propósito? Relancem a discussão redefinindo a atividade e escolhendo outra relação em que se queiram focar. Por exemplo, recolham os cartões e voltem a colocá-los no chão, dizendo: *"Convido-vos agora a imaginar que os cartões à vossa frente **descrevem a vossa relação com Israel** (e não com o Judaísmo). Observem as ilustrações com um novo olhar e perguntem a vós próprios: Onde vejo a minha relação com Israel? Qual destas ilustrações mais me toca quando penso em Israel?"*

Peça aos participantes que escolham novos cartões e reinicie a discussão. Pode, então, reutilizar as instruções apresentadas acima, adaptando-as para abordar Israel em vez do Judaísmo.

Dicas educativas adicionais

Inspiradas nos ensinamentos do 'The iCenter, em Chicago'

1. Os cartões promovem uma experiência centrada no aluno — os participantes estão no centro da atividade e têm oportunidade de partilhar opiniões, pensamentos e sentimentos com os seus pares.
2. Dê espaço aos participantes para que se apropriem da sua história e se tornem protagonistas da sua própria jornada judaica.
3. Crie um ambiente seguro e acolhedor, que promova um diálogo construtivo. Incentive os participantes a expressarem as suas ideias, garantindo simultaneamente o respeito por diferentes perspetivas.
4. Não se foque apenas nas ligações ou sentimentos positivos em relação a uma ilustração. Incentive os participantes a partilharem também o que os incomoda ou os faz sentir desconfortáveis — *"Fora da zona de conforto existe um grande potencial de crescimento. Quando se fala de Israel, é importante estar disponível para se sentir desconfortável"* (Dr. Zohar Raviv).

Questões propostas para o resumo do programa

1. À medida que passámos de uma relação para outra (por exemplo, ao passarmos da discussão sobre a nossa identidade judaica para a discussão sobre a nossa relação com Israel) que diferenças observaram na forma como cada um de nós se relaciona com o tema? Há algo que possamos dizer, enquanto grupo, sobre os nossos sentimentos em relação a estes dois temas distintos?
2. Conseguem identificar uma ilustração que tenha adquirido um significado totalmente diferente para vós quando mudámos de uma relação para outra? Contem-nos porquê.
3. Aprenderam ou descobriram algo novo ao ouvirem os vossos colegas partilhar os seus pensamentos e sentimentos sobre as diferentes ilustrações?
4. Sentem que algo dentro de vós mudou por causa do que ouviram hoje?

Formas adicionais de utilização

1. **Expressão artística** – Durante a atividade, pode distribuir folhas em branco e incentivar os participantes a criarem as suas próprias ilustrações, inspiradas na interpretação dos David Cards. Peça-lhes que partilhem as suas criações com o grupo.
2. **Contar histórias** – Divida os participantes em grupos e entregue a cada grupo entre 4 e 6 cartões. Peça-lhes que criem uma história sobre Israel ou o Judaísmo (um guião improvisado), estabelecendo ligações entre os cartões que receberam e explicando o que acontece à personagem principal ao longo do enredo. Incentive-os a apresentar a história criada aos colegas.
3. **Cartão a cartão** – Em pequenos grupos (com menos de 10 participantes), pode utilizar os cartões de forma ligeiramente diferente: apresente-os um a um, revelando um cartão de cada vez, e pergunte: *“O que é que veem aqui?”* Esta abordagem permite mostrar ao grupo que uma mesma ilustração pode ser interpretada de formas muito distintas por diferentes pessoas.

Agradecimentos e informações adicionais

Estou grato à ilustradora israelita **Sapir Wiener Aviv**, cuja sabedoria e sensibilidade trouxeram profundidade à representação das complexas relações em torno do Judaísmo e de Israel. Agradeço à **Agência Judaica para Israel (JAFI)** e à **Aliança Nacional (AMI)** para o Fortalecimento da Ligação dos Israelitas com o Judaísmo Mundial pelo apoio a este projeto. Um agradecimento especial à **comunidade judaica do Colorado e ao Denver JCC**, onde nasceu a primeira versão deste projeto. Para contactar **Sapir Wiener Aviv**, escreva para: sapirwin@gmail.com

Sobre o criador dos David Cards

Yoni Alon dedica-se à construção de pontes entre israelitas e judeus da diáspora, enquanto cria conteúdo criativo no campo da educação judaica e sobre Israel. Foi um shaliach (emissário) israelita da **Agência Judaica para Israel no Denver JCC** (2013–2015). Antes disso, serviu nas Forças de Defesa de Israel (FDI) durante sete anos e meio, como major na reserva. No seu serviço militar, desempenhou várias funções, incluindo a de oficial de ligação na Unidade de Cooperação Internacional das FDI.

Desde 2017, trabalha de forma independente com diversas organizações judaicas sem fins lucrativos, colaborando em vários projetos educacionais.

Para mais informações, sugestões adicionais ou para solicitar um tutorial online ao vivo para si e para a sua equipa de educadores, contacte **Yoni Alon** através do e-mail: creativealon@gmail.com

A partir de abril de 2025, este documento está disponível em várias línguas no nosso website: 🖱️ <https://www.yonialon.com/david-cards>

Aponte a câmara para o código QR para saber mais.

All rights reserved – Yonathan (Yoni) Alon, 2025

